

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района
Санкт – Петербурга

школы № 302
протокол № 6

..... И.В.Захарова
«.....»..... 2014

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического
совета ГБОУ

от 17 июня 2014
секретарь педагогического
совета школы
.....Т.Г.Копыцкая

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
(организации)
средней общеобразовательной школы № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург
2014

	<i>Название пункта</i>	<i>Стр.</i>
1.	Пояснительная записка к плану	
1.1	Нормативная база	3-5
1.2	Реализуемые основные общеобразовательные программы	6
1.3	Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)	7
1.4	Продолжительность учебного года, учебной недели	7
1.5	Сроки проведения школьных каникул	7
1.6	Расписание звонков и перемен	8
1.7	Требования к объёму домашних заданий	8
1.8	Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе	9
1.9	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	9
1.10	Максимальная учебная нагрузка	11
2	Начальное общее образование	
2.1	<i>Учебный план для 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</i>	
2.1.1	Годовой и недельный план для 1-4 классов	13-14
2.1.2	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 кл.)	15-17
2.1.3	Специфика комплектов «Перспектива» и «Школа России»	18
2.1.4	Организация внеурочной деятельности	18-19
3	Основное общее образование	
3.1	Годовой и недельный план для 5-9 классов	21-23
3.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана	23-26
3.3	Организация обучения по предмету «Технология»	27
3.4	Организация предпрофильной подготовки в 9 классе	28
4	Среднее общее образование	
4.1	Годовой и недельный план для 10-11 классов (сводный; по отдельности)	30-34
4.2	Особенности учебного плана	34-36
4.3	Региональная специфика учебного плана	36
4.4	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	36
4.5	Учебный план индивидуального обучения	37-38
5	Приложения	
№ 1	Учебный план внеурочной деятельности	
№ 2	Учебный план индивидуального обучения	
№ 3	УМК школы	
№ 4	Программы курсов по выбору (9 класс), Элективные предметы и курсы для 10-11 классов	
№ 5	Годовой календарный учебный график на 2014/15 учебный год	

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения (организации) средней общеобразовательной школы № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2014/2015 учебный год

Общие положения

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение ГБОУ школа № 302 руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "

2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений ,

внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010. № 1241)

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом МОН РФ от 30.08.2013. № 1015

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010

№ 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010

№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012

№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо МОН РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

13. Письмо МОН РФ от 07.09.2010 № ИК -1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 № ЮН – 02-09/4912 «Об утверждении инструктивно – методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

15. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 года №202\11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы»

16. Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

17. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год»

18. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1250-р от 06.08.2008г. « Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга»

19. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2011 № 01-16-357/11-0-0 « Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

20. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 338-ОК от 15.02.2001 г. "О переходе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на четырехлетнее обучение в начальной школе"

21. Инструктивно- методическое письмо МОН РФ № 08-516 от 21.04.2014 « О реализации курса ОРКСЭ»

22. Устав ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Образовательные программы

ГБОУ школа № 302 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок 2 года).

Ступень обучения	Вид образовательной программы	Классы
Начальная школа	Общеобразовательная программа начального общего образования	1-4 классы
Основная школа	Общеобразовательная программа основного общего образования	5-9 классы
Средняя школа	Общеобразовательная программа среднего общего образования	10 – 11 классы

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательного учреждения (общеобразовательная школа), образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам.

Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебные занятия в 2014-2015 учебном году начинаются 1 сентября 2014 года и заканчиваются 25 мая 2015 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года :

- 1 класс–33 учебные недели ;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)
- 10-11 классы - - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы - с 03 по 09 ноября 2014 года;

зимние каникулы – с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года ;

весенние каникулы – с 23 по 31 марта 2015 года.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы - с 09 по 16 февраля 2015 года.

Согласно Положению «О текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс» основными видами аттестации являются: текущий контроль успеваемости (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины (предмета) в процессе ее изучения по результатам проверок), промежуточная аттестация (оценка качества усвоения обучающимися всего о и итоговая аттестация учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения - за четверти, на третьей ступени – за полугодия.

В соответствии Уставом ГБОУ школы № 302 «образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пяти- или шестидневной рабочей недели с одним или двумя выходными днями в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося».

Учебный план на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

(в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10)

№ урока	1 – 4 классы		5 - 11 классы	
	расписание звонков	перемена	расписание звонков	перемена
1 урок	8.45 – 9.30	10 минут	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок	9.40 – 10.25	20 минут	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок	10.45– 11.30	20 минут	10.45– 11.30	20 минут
4 урок	11.50 – 12.35	15 минут	11.50 – 12.35	15 минут
5 урок	12.50 – 13.35	15 минут	12.50 – 13.35	15 минут
6 урок			13.50 – 14.35	10 минут
7 урок			14.45 – 15.30	
Окончание 7-го урока в 15 ч.30 мин.				

Продолжительность уроков:

1 – 4 классы – не более 45 минут. На уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут. В середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

5 - 11 классы – 45 минут. На уроках проводятся физкультурные минутки, рекомендуемые Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-м – 1,5 ч., в 4-5-м классах - 2 ч. ,в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.(СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый , в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продлённого дня организуется 3 - разовое питание и прогулка;

- продолжительность занятий внеурочной деятельностью в первом полугодии составляет не более 35 минут , далее – до 45;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- вводятся дополнительные каникулы с 09 по 16 февраля 2015 года.

В первом полугодии используемый «ступенчатый» режим осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре проведение четвёртого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии , уроки-театрализации.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 других урока включают в себя

- ✓ 4-5 экскурсий по окружающему миру,
- ✓ 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,
- ✓ 4-6 занятий по технологии;
- ✓ 4-5 уроков-театрализаций по музыке;
- ✓ 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и

литературного чтения)

Данный учебный план предусматривает введение третьего часа на преподавание учебного предмета «Физическая культура» , который был введён приказом МОН РФ от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». В изучение предмета «Физическая культура» третьим часом введена «*Ритмика*», которая способствует укреплению здорового образа жизни младших

школьников и является эффективным способом реализации общеразвивающего направления физической культуры.

Образовательная программа школы № 302 направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего требованиям государственных стандартов, формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки, предусматривает рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения (как отдельных курсов или модулей различных предметов);
- выделение дополнительного времени на изучение математики и русского языка в X-XI классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

При проведении занятий по английскому языку (2-11 классы), по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (4-ые классы), технологии (5-8 классы), физической культуре (10-11 классы), по информатике и ИКТ (5 - 11 классы), элективных учебных предметов (9-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Максимальная учебная нагрузка учащихся как при 5-ти дневной учебной неделе, так и при 6-ти дневной ни в одном из классов не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный объем нагрузки при пятидневной рабочей недели	21	23	23	23	29	30					
	693	782	782	782	986	1020					
Максимальный объем нагрузки при шестидневной рабочей недели							35	36	36	37	37
							1190	1224	1224	1258	1258

Учебный план ГБОУ школы № 302, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начальной школы на 2014/2015 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Нормативными основаниями для его составления и реализации (в дополнение к вышеназванным) являются следующие документы:

1. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

2.«О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999).

3.«Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15).

4.«Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 - от 03.06.2003).

5.«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13).

6.«О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).

7. Рекомендации специалистов СПб АППО по отдельным предметам.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательная программа начального общего образования

1 – 4 классы

Учебный план ГБОУ № 302, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Годовой учебный план для I и IV классов

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план для I и IV классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (англ.яз.)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого :		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план для первых, вторых, третьих и четвертых классов реализует образовательную программу в соответствии с ФГОС и использует в 1-3-ых классах систему учебников «Школа России», в четвертых классах - систему учебников «Перспектива» и «Школа России».

Учебный предмет **«Русский язык»**. На изучение предмета «Русский язык» в 1-ых , 2-4-х классах выделяется 675 ч., из них в 1-ых классах - 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели). Причем, 115 ч. (23 учебные недели) отводится урокам **обучения письму** в период обучения грамоте¹ и 50 ч.(10 учебных недель) — **урокам русского языка**.

Учебный предмет **«Литературное чтение»**. Курс «Литературное чтение» в 1- 4 - ых классах рассчитан на 506 ч., из них в 1-ом классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч. (4 ч. в неделю, 10 учебных недель²), во 2-ом классе - 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели) ,в 3-м классе - 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 4-м классе – 102ч. (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

В 1-ом классе изучение предмета начинается с курса **«Обучение чтению»** продолжительностью 92 часа.

Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1-го класса по 4 часа в неделю. Курс в 1-ых , 2-ых, 3-х и 4-х классах рассчитан на 540 ч.: в 1-ых классах — 132 ч. (33 учебные недели), во 2-4-ых классах — 136 ч. (34 учебные недели).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1-го класса по 2 часа в неделю. Программа в 1-ых , 2-ых, 3-х и 4-х классах рассчитана на 270 ч.: 1-ые классы — 66 ч. (33 учебные недели), 2-4 классы — по 68 ч. (34 учебные недели). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1 – 4-х классах 1 час в неделю в объеме не менее 68 часов (33 часа в 1-ых классах, 34 часа – во 2-4-х классах).

Учебный предмет **«Технология»** . Курс рассчитан на 135 часов, 33 часа в 1-ых классах; 34 часа во 2-4-х классах по 1 час. в неделю.

¹ На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

² Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Часы, отведённые в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (Музыка – 1 ч., ИЗО- 1 час, Технология - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067. При изучении предмета «Технология» в 3 классе включен модуль по Информатике и ИКТ (20 часов за год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-2-3-4-х классах в объёме не менее 135 часов (33 часа в 1-ых классах, 34 часа – во 2-4-х классах).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4-х классах из расчёта 3 ч. в неделю: в 1-ом классе — 99 ч., во 2-4-м классах — по 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом МОН РФ от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». В изучение предмета «Физическая культура» третьим часом введена «Ритмика», которая способствует укреплению здорового образа жизни младших школьников и является эффективным способом реализации общеразвивающего направления физической культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) начинает изучаться со 2-го класса по 2 часа в неделю (всего – 68 часов). При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. По желанию родителей (законных представителей) учащихся 4-ых классов выбраны модули **«Основы мировых религий»**, **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»**.

Для 1–4-х классов изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год. (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253).

4-а класс	1-а, б, в, 2-а,б,в, 3-а,б,в, 4-б классы
Комплект учебников «Перспектива»	Комплект учебников «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова)
<p>Ценность комплекта состоит в том, что он отражает современные требования общества к образованию и реализацию новых образовательных стандартов.</p> <p>Способствует формированию универсальных учебных действий: коммуникативных, умения учиться, выдвигать и проверять гипотезы, рассматривать разные пути решения проблемы, обосновывать свой выбор.</p> <p>Во всех учебниках УМК «Перспектива» прослеживается реализация коммуникативного, исторического, гуманистического принципов и принципа творческой активности.</p>	<p>Ценность комплекта состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.</p> <p>Концепция комплекта практически совпадает с идеологией стандарта второго поколения. Принцип деятельностного характера образования, которому в стандарте уделяется очень большое внимание, реализован во всех учебниках комплекта. Отличительной чертой комплекта является и то, что он ориентирован на формирование семейных ценностей.</p>

Внеурочная деятельность .

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (например, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеклассные занятия организуются для всей параллели. После уроков у учащихся перерыв не менее часа для отдыха и обеда. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Группы могут создаваться из детей разных классов. Занятия проводят учителя начальной, средней и старшей школы ежедневно в течение 35 минут (в 1 классе) и 35-45 минут (во 2-4 классах). Учителя организуют клубную или проектную работу, педагоги дополнительного образования – кружковую. Классный руководитель ведет просветительскую работу с родителями и детьми о пользе дополнительных внеклассных занятий, проводит мониторинг и педагогическую диагностику развития ребенка.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности :

- ❖ духовно – нравственное;
- ❖ спортивно - оздоровительное ;
- ❖ общекультурное
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ социальное .

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Количество часов, отведенных учебным планом для внеурочной деятельности ,представлены в Приложении №1 и определяются приказом общеобразовательного учреждения (организации).

После 15.00. дети, нуждающиеся в ГПД, объединяются в одну группу или присоединяются к группам другого возраста. Режим этих групп корректируется.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательная программа основного общего образования

5-9 классы

II ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На второй ступени обучения образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика.

В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для V- IX классов ГБОУ школы № 302 на 2014/2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка, ИЗО)	68	68	68	34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Итого:	34	34	68	34	68	272
Компонент ОУ						
Русский язык	34			34		68
История и культура Санкт-Петербурга						34
Информатика и ИКТ			34	34		68
Алгебра			34	34	34	102
Черчение			34	34		68
Биология		34				
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68	68
Итого:	34	34	102	136	136	374

ВСЕГО:	986	1020	1190	1224	1224	5644
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020				2006
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1190	1224	1224	3638

Недельный учебный план для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент</i>						
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
<i>Компонент ОУ</i>						
Русский язык	1					1
Информатика и ИКТ			1	1		2
Алгебра			1	1	1	3
Черчение			1	1		2
История и культура Санкт-Петербурга						1
Биология		1				

Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные					2	2
Итого:	2	2	5	5	6	20
ВСЕГО:	29	30	35	36	36	166
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30				59
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			35	36	36	107

Учащимся в качестве элективных учебных предметов предложены предметы по выбору, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (см. статью 18 Федерального закона № 273-ФЗ, приказы МОН РФ от 14.12.2009. № 729 и от 31.03.2014. № 253 (перечень предлагаемых учебных предметов в Приложении 4)

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебные предметы филологической направленности играют существенную роль в решении задач, связанных с созданием условий для интеллектуального и духовно – нравственного развития детей. При реализации учебных программ по данным предметам особое внимание уделено воспитанию культуры общения, готовности к коммуникации, расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка.

«Русский язык». Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования в объёме 714 часов. В школе выдерживается данное количество часов, в том числе: в V классе – 204 ч, в VI классе – 204 ч, в VII – 136 ч, в VIII классе – 102 ч, в IX классе – 68 ч. За счет компонента образовательного учреждения

(организации) добавлено в 5 и 8 классах по 1 часу в неделю на изучение русского языка, т.к. материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. Таким образом, суммарное количество часов на изучение русского языка составляет 714 часов, при этом предусмотрено резервное время в размере 10% от общего объёма часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

. **«Литература».** Для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования учебный план отводит 374 часа. В V, VI, VII, VIII

классах выделяется по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в IX классе – 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

«Иностранный язык» (английский язык). Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов для обязательного изучения английского языка на этапе основного (общего) образования, в том числе по 102 часа в год в 5-9 классах из расчета 3-х учебных часов в неделю. В школе обеспечено обучение английскому языку со 2-го класса и достижение запланированного порогового уровня обученности возможно при данном количестве часов. При этом предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов.

При проведении занятий по английскому языку классы делятся на 2 группы при наполняемости классов 25 человек и более.

«Математика» (включает в себя два курса с отдельной итоговой аттестацией). Математическое образование является неотъемлемой частью любого полноценного образования. В современных условиях определённый объём математических знаний, владение математическими методами стали обязательным элементом общей культуры человека.

На изучение данных предметов на ступени основного общего образования отводится не менее 850 ч. из расчета 5 ч. в неделю с V по IX класс. В VII - IX классах в рамках реализуемой образовательной программы школы на изучение предмета «Алгебра» добавлен 1 час за счет часов школьного компонента. Это позволит более основательно подготовить учащихся к изучению математических курсов в 10-11 классах (повысить их интеллектуальный уровень, сформировать более прочные базовые арифметико-алгебраические и геометрические умения). Таким образом, суммарное количество часов на изучение образовательной области «Математика» составляет 952 часа, при этом предусмотрено резервное время в размере 14% от общего объёма часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

«Информатика и ИКТ». Учебный план школы предусматривает изучение Информатики и ИКТ в объеме 102 часа, в том числе в VIII классе – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и IX классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В соответствии с концепцией модернизации российского образования и для осуществления преемственности в обучении информатики между начальной и основной ступенью образования, на изучение Информатики и ИКТ из школьного компонента выделяется по 1 часу в 7- 8-ых классах.

Учитывая перспективу перехода на новый стандарт обучение информатике преследует основную цель - выработать у учащихся совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих широкое использование компьютера в качестве средства обучения, создать условия для технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем, приближая выпускника к жизни и запросам общества.

При проведении занятий по информатике классы делятся на 2 группы при наполняемости классов 25 человек и более.

«История». Учебный план отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и в IX классах - по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В программе учебного предмета предусмотрено резервное время в размере 10% от общего объёма часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В предмете выделяются курсы «Всеобщая история» и «История России». В IX классе обязательна раздельная аттестация по указанным курсам (с отдельными страницами классного журнала), так как возможен выбор учеником каждого из этих курсов для итоговой аттестации.

«Обществознание». На этапе основного общего образования отводится 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание». В том числе: в VI, VII, VIII и в IX классах - по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

«География». В учебном плане отводится 238 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI классе — 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю; в VII, VIII и в IX классах – по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Ведущим направлением естественнонаучного образования является интеграция знаний различных циклов учебных предметов на единой методологической основе: путём изучения объектов естествознания в системе «человек-природа-наука-техника-общество-человек».

«Природоведение». Продолжает естественнонаучную составляющую предмета «Окружающий мир» начальной школы и является пропедевтическим для систематических курсов физики, химии, биологии и физической географии в основной школе. Учебный план отводит 68 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

«Физика». Учебный план школы отводит 204 часа для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в VII, VIII и в IX классах – по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

«Химия». Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования отводится 136 часов.(в 8 и 9 классах – по 68 часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю)

«Биология». На изучение курса биологии на ступени основного общего образования в учебном плане школы выделено 238 часов, в том числе в VI классе – 34 часов (1 час в неделю), VII, VIII, IX классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю).

«Искусство». Изучение предметов искусствоведческой направленности направлено на развитие эмоциональной сферы личности учащихся, на формирование их художественных способностей, на творческую самореализацию в сфере искусства. Учебный план отводит 272 часа для обязательного изучения «Искусства» на этапе основного общего образования, которое представлено следующими образовательными компонентами: «Изобразительное искусство», «Музыка» и интегрированный курс «Искусство».

«Изобразительное искусство». В V, VI и VII классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 102 учебных часа.

«Музыка». В V, VI и VII классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа «Музыка» рассчитана на 102 учебных часов.

Интегрированный курс **«Искусство»** в VIII и в IX классах - по 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ориентирован на освоение обучающимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

На изучение курса учебным планом отводится 170 часов : федеральный компонент – 8 класс – 34 часа за год (по 1 часу в неделю); региональный компонент – в 5 – 7 и в 9 классах – так же по 34 часа за год (по 1 учебному часу в неделю)

«Физическая культура». Отводится 510 часов для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования, из расчета 3-х часов в неделю в V - IX классах.

«Технология». Учебный план отводит на этапе основного общего образования 238 часов для обязательного изучения каждого направления предмета «Технология»: в V, VI и

VII классах предмет «Технология» - по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю ; в VIII классе предмет «Технология» – 34 часа , из расчета 1 час в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) организовано изучение предмета «Черчение». Аналогично из часов школьного компонента и в 7 классе на изучение предмета «Черчение» выделен 1 час. Черчение введено в учебный план для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры, для развития пространственного мышления, подготовки лучшего восприятия курса стереометрии в старшей школе, а так же подготовки учащихся к дальнейшему обучению в профессиональных учебных заведениях.

В 9 классе часы предмета «Технология» передаются на предпрофильную подготовку: элективные курсы.

При проведении в 5 - 9 классах учебных занятий по предмету "Технология" осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Региональная специфика

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
	<i>5 кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>ИТОГО</i>
История и культура СПб			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
ИТОГО:	1	1	2	1	2	7

Региональный компонент для основной школы предусматривает обязательное изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга»(7 – 9 кл.) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7,9 кл.)

Курс *«История и культура Санкт-Петербурга»* введен в региональный компонент учебного плана Санкт-Петербурга с 1998 года как обязательный и ориентирован на освоение обучающимися культурного наследия города.

Часы **компонента образовательного учреждения** распределены с учетом кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей:

<i>Предмет</i>	<i>5 кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>
Информатика и ИКТ			1	1	
Математика			1	1	1

Русский язык	1			1	
Черчение			1	1	
Биология		1			
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1
Предпрофильная подготовка : элективные учебные предметы					2
ИТОГО:	1	1	3	4	4

Согласно концепции модернизации российского образования, определяющей необходимость перехода старшей школы на профильное обучение в 9-ых классах, вводится **Предпрофильная подготовка**. Предпрофильная подготовка в 9 классе включает в себя предметы по выбору учащихся -68 часов за год , по 2 часа в неделю (за счет часов учебного предмета «Технология») и информационную работу/профессиональную ориентацию -34 часа регионального компонента (1 час в неделю). Для организации профориентационной и информационной работы используется курс «Моя профессиональная перспектива » (35 часов), который включает 3 блока:

Изучение собственных способностей: знакомство с основными составляющими личности человека, изучение темперамента, памяти, внимания и мышления, самодиагностику по этим позициям.

Информационная работа: изучение современного рынка труда, знакомство с профессиями, и изучение требований к специалисту по каждому типу профессий.

Профориентация: обучение школьников правилам выбора профессии с учетом собственных возможностей, требований к специалисту, потребности рынка труда.

Основная функция курсов по выбору: профориентационная и информационная. Эти курсы краткосрочные, они проводятся поочередно, в течение всего учебного года. Учебные курсы, с одной стороны, призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне. С другой стороны, элективные курсы должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов. Учащиеся вправе посещать те курсы, которые их интересуют. Занятия включены в расписание.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательная программа среднего общего образования

10 - 11 классы

III ступень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10-11-х классов ГБОУ школы № 302 на 2014/2015 учебный год

Универсальное (непрофильное) обучение

Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (Количество часов в неделю (10 / 11 кл.- 2014/2015; 2015/2016)
Русский язык	68(1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык (английский)	204 (3/3)
Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
Геометрия	136 (2/2)
Информатика и ИКТ	136 (2/2)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
География	68 (2/-)
Физика	68 (1/1)

Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Технология	68 (1/1)
Искусство (МХК)	68(1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
ВСЕГО :	1836 (28/26)
Региональный компонент	
Обществознание	34 (-/1)
Русский язык	68 (1/1)
ВСЕГО:	102 (1/2)
Компонент образовательного учреждения	
Математика	68(1/1)
Физика	136 (2/2)
Химия	34 (-/1)
История	68 (1/1)
Элективные учебные предметы	272(4/4)
ВСЕГО:	578 (8/9)
ИТОГО :	2516 (37/37)

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10–х классов ГБОУ школы № 302 на 2014/2015 учебный год

Универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	кол-во часов за два года	кол-во часов в неделю	
		10 класс 2014/15	11 класс 2015/16
Федеральный компонент			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский язык)	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
Информатика и ИКТ	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
География	68	2	-
Биология	68	1	1
Физика	68	1	1
Химия	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Технология	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
ОБЖ	68	1	1
Итого по компоненту :	1836	28	26
Региональный компонент			
Русский язык	68	1	1
Обществознание	34	-	1
Итого по компоненту :	102	1	2
Компонент образовательного учреждения			
Физика	136	2	2
Математика	68	1	1
Химия	34	-	1

История	68	1	1
Элективные учебные предметы	272	4	4
Итого по компоненту:	578	8	9
ВСЕГО:	2516	37	37

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11–х классов ГБОУ школы № 302 на 2014/2015 учебный год

Универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	кол-во часов за два года	кол-во часов в неделю	
		10 класс 2013/14	11 класс 2014/15
Федеральный компонент			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский язык)	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
Информатика и ИКТ	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	102	2	2
География	68	1	1
Биология	170	2	1
Физика	102	2	1
Химия	68	1	2
Искусство (МХК)	68	1	1
Технология	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
ОБЖ	68	1	1
Итого по компоненту :	1938	29	28
Региональный компонент			
Русский язык	68	1	1
Математика	68	1	1
Итого по компоненту :	136	2	2
Компонент образовательного учреждения			
Физика	102	1	2
История	68	1	1

Элективные учебные предметы	272	4	4
Итого по компоненту:	442	6	7
ВСЕГО:	2516	37	37

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

«Русский язык». Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 68 часов за два года. За счет регионального компонента добавлено по 1 часу в неделю на русский язык. В итоге: в X классе – 68 часов, XI классе – 68 часов. Итого 136 часов за два года.

«Литература». Учебный план школы отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования. В X - XI классах выделяется по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

«Иностранный язык (английский)». Учебный план школы отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего (полного) образования из расчета 3 учебных часа в неделю в X-XI классах. При проведении занятий по английскому языку классы делятся на 2 группы при наполняемости классов 25 человек и более.

«Математика» (включает в себя два курса: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»). В связи с проведением обязательной государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов по математике в формате ЕГЭ в учебном плане выделено за счет компонента ОУ дополнительные часы (по 1 часу в год в X-XI классах). Это позволит более полноценно организовать изучение двух самостоятельных дисциплин – Алгебры и начал математического анализа и Геометрии. Таким образом, в X-XI классах суммарное число часов за два года на изучение математики составит 340 часов.

«Информатика и ИКТ». Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности в школе, а также важнейшей компетенцией. За счет часов школьного компонента в X-XI классах добавлено по 2 часа на изучение информатики, таким образом, за два года обучения суммарное число составит 136 часов при осуществлении деления класса на две группы, если наполняемость классов составит 25 и более человек.

Предметы способствуют принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта.

«История». В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного)

общего образования. В предмете выделяются курсы «Всеобщая история» и «История России». С 2011/2012 учебного года курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». На изучение истории из школьного компонента добавлено по 1 часу в неделю в X-XI классах и суммарное число часов на изучение истории за два года обучения составит 204 часа.

«Обществознание». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений предполагает, что интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». На предмет «Обществознание», включая разделы «Экономика» и «Право», отводится по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. За счет компонента ОУ добавлен 1 час в неделю в 10 классе. В итоге: в X классе – 68 часов, XI классе – 102 часа. Итого 170 часов за два года.

«География». Учебный план отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе. В соответствии с учебным планом школы курс географии изучается в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Ведущим направлением естественнонаучного образования является интеграция знаний различных циклов учебных предметов на единой методологической основе: путем изучения объектов естествознания в системе «человек-природа-наука-техника-общество-человек».

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. На базовом уровне (федеральный компонент): физика, биология, химия – по 1 часу в неделю в X и XI классах. Увеличение числа часов (по 1 часу в неделю) на изучение химии и физики производится из школьного компонента.

«Мировая художественная культура». Содержание данного учебного предмета ориентировано на расширение знаний, повышение интеллектуального и культурного развития, направлено на развитие эмоциональной сферы личности учащихся. В учебном плане школы на изучение данного предмета на базовом уровне отводится 68 часов (за 2 года обучения). В том числе в X и XI классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

«Физическая культура». Учебный план отводит 204 часа (за 2 года обучения) для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета 3 часа в неделю в X и XI классах

«Основы безопасности жизнедеятельности». В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию

России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 –м и 11-м классах в количестве 68 часов, за два года обучения. В X классах планируется организация учебных сборов с изучением основ военной службы в объеме 40 часов (основание – Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 закона Российской Федерации «Об образовании»).

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010. № 03-413 « **элективные предметы и курсы** - неотъемлемые компоненты вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся». Они являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68-70 и более часов. Приложение 4 данного учебного плана содержит перечень элективных предметов для учащихся 9 - 11 классов (название , предмет , количество часов, форму аттестации и выходные данные).

Часы регионального компонента отведены на изучение предметов:

Количество часов в неделю

Предмет	10кл.(2014/2015)	11кл. (2014/2015)	11 кл.(2015/2016)
Русский язык	1	1	1
Математика	-	1	-
Обществознание	-	-	1
Итого	1	2	2

Количество часов за год

Предмет	10кл. (2014/2015)	11 кл. (2014/2015)	11 кл.(2015/2016)
Русский язык	34	34	34
Математика	-	34	-
Обществознание			34
Итого за год	34	68	68

Часы **компонента образовательного учреждения** распределены с учетом кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей.

Количество часов в неделю

Предмет	10кл. (2014/2015)	11 кл. (2014/2015)	11кл.(2015/2016)
Математика	1	-	1
Физика	2	2	2
История	1	1	1
Химия	-	-	1
Элективные учебные предметы	4	4	4
Итого	8	7	9

Количество часов за год

Предмет	10кл. (2014/2015)	11 кл. (2014/2015)	11 кл.(2015/2016)
Математика	34	-	34
Физика	68	68	68
История	34	34	34
Химия	-	-	34
Элективные учебные предметы	136	136	136
Итого	272	238	306

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Особенности надомного обучения регулируются следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2012 № 222 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649».
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.02.2012 № 584-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649».
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

▪ Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Учебный план для индивидуального обучения на дому отдельных категорий детей составляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе специальными федеральными государственными образовательными стандартами, которые могут быть установлены при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для детей льготных категорий, и с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и медицинских рекомендаций.

В соответствии с Социальным кодексом Санкт-Петербурга (глава 5, статья 33 «Мера социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей») учебный план для индивидуального обучения составляется исходя из следующего количества часов:

- в 1-4-х классах - до 8 часов в неделю;
- в 5-х - 7-х классах - до 10 часов в неделю;
- в 8-х классах - до 11 часов в неделю;
- в 9-х - 11-х классах - до 12 часов в неделю.

Изучение учебных предметов Федерального компонента Базисного учебного плана – «Физическая культура», «ИЗО», «Музыка» – возможно в форме экстерната и прописывается в Договоре, который заключается образовательным учреждением с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на 2014-2015 учебный год
(см. Приложение 2)